



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

« 06» сентября 2023 года

№ 1154

О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
юных исследователей окружающей среды
имени Б.В. Всесвятского

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 28 августа 2023 года №2618 «Об утверждении положения о региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, в соответствии с планом работы управления образования администрации Старооскольского городского округа на 2023 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 20 сентября по 20 октября 2023 года муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (далее - Конкурс).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение №2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3).

5. Ответственность за подготовку и проведение Конкурса возложить на МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» (А.В. Лысых).

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. Обеспечить активное участие обучающихся в Конкурсе.

6.2. Конкурсные работы (анкеты-заявки участников, согласие на обработку персональных данных, заключение о работе, тезисы, исследовательские, проектные работы, презентация и доклад участника на бумажных и электронных носителях (CD - RW) направить до **13 октября 2023 года** в МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», по адресу: г. Старый Оскол, ул. 22 Партсъезда, д. 7, контактный телефон 25-77-17.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Л.В. Илюк.

И.о. начальника управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
Лысых Александр Владиславович, (4725)25-77-17

И.Г. Ушакова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

1. Общие положения

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (далее - Конкурс) проводится с целью привлечения обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую деятельность по их сохранению, способствующей экологическому образованию, воспитанию и профессиональному самоопределению личности.

Задачи Конкурса:

- выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности в изучении естественнонаучных дисциплин;
- транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Российской Федерации;
- содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций в возрасте **от 10 до 18 лет** (на период проведения Конкурса), выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества, а также педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

2.2. **Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.**

2.3. Работы, принимавшие участие в данном Конкурсе и ставшие победителями или призерами на региональном уровне к участию не допускаются. Не допускаются работы ставшие победителями и призерами на Всероссийских конкурсах.

2.4. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

2.5. Оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

3. Содержание, сроки и порядок проведения

3.1. Материалы (анкеты-заявки участников, согласие на обработку персональных данных, заключение о работе, тезисы, исследовательские работы, презентация и доклад участника на бумажных и электронных носителях (CD - RW) на

Конкурс принимаются до **13 октября 2023 года** в МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» по адресу: ул. 22 Партсъезда д.7.

3.2. Номинации Конкурса формируются с учетом Перечня критических технологий в Российской Федерации, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее – СНТР), и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды - мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутогенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода, разработка зеленых растений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе - космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение - разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

3.4. Вместе с конкурсной работой предоставляется:

- тезисы работ (1 страница), и 2-3 фотографии в формате jpg (в качестве иллюстрации проведенного участником эксперимента и одна портретная фотография (обязательно);

- анкета-заявка участника Конкурса (прилагается);
- файл с текстом конкурсной работы в формате .doc;
- файл с аннотацией к конкурсной работе. doc;
- доклад и презентация (10 слайдов) участника;
- согласие на обработку персональных данных обучающихся: для участников до 14 лет от родителей или законных представителей (прилагается); для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей либо от самого участника (прилагается);

- заключение в системе Антиплагиат (прилагается);

- копия паспорта с пропиской.

3.5. Конкурсные работы, представленные на муниципальный этап, не возвращаются и не рецензируются.

3.6. Жюри по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяют рейтинг участников муниципального этапа по каждой номинации отдельно.

3.7. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня, проводимых ранее;

- имеющие признаки плагиата (оригинальность работы должна быть **не меньше 75%**).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с участия в Конкурсе.

3.8. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

3.9. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, информационных порталах и социальных сетях.

4. Критерии оценки конкурсных работ

4.1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

4.2. Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляется победителем Конкурса.

5.2. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами (2-е и 3-е место).

5.3. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются Почетными грамотами управления образования администрации Старооскольского городского округа.

6. Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

1.6. На региональный очный этап Конкурса представляются конкурсные материалы (работы) на бумажном носителе вместе с презентационными материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и иное). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

2. Структура исследовательской работы.

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц).

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
- результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы.

3.1. Требования к оформлению проектной работы. Проектная работа должна содержать:

- название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2 Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

- введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или)

прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме.

- основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел - описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом).

- ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

6.1. Требования к оформлению тезисов конкурсных работ

Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- регион, из которого прислана работа (субъект РФ, населённый пункт);
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Тезисы работы должны быть напечатаны на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12). Объем – 1 страница.

При подготовке текстов тезисов в редакторе Microsoft Word перед отправлением следует сделать следующее: в меню «Файл» выбрать пункт «Сохранить как...». В диалоговом окне в списке Тип файла выбрать «Word 97 – 2003» (*.doc). Проверить правильность имени файла. Нажать «Сохранить».

Пример:

Анатомо-морфологические особенности адвентивных растений семейства Астровых

Иванова Мария Игоревна, учащаяся 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №111», Старооскольский городской округ, г. Старый Оскол (Белгородская область), Руководитель: Ткаченко Любовь Ивановна, учитель биологии

Далее следует текст тезисов (объёмом 1 страница. Формат листа А-4, шрифт 12 или крупнее через 1,15 интервала). В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы. Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется.

Тезисы не должны содержать графиков, таблиц, формул.

Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объём или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст редакционные изменения и сокращения.

Формат имени файла тезисов должен быть следующим:

конкурс_ ...

(номинация)_ ...

наименование образовательной организации_ ...

(направляющая организация, кратко)_ ...

(фамилия автора). Doc

Требования: название должно содержать русские буквы в качестве разделительного символа следует использовать знак подчеркивания вместо пробела.

Пример: ЮИОС_Агрэж_СтОскол_СОШ 1_Петров. Doc

6.2. Требования к оформлению презентации конкурсной работы

Презентация выполняется в формате pdf и должна соответствовать следующим требованиям:

- размер файла – не более 15 мегабайт;
- объем презентации 10 слайдов;
- презентация должна содержать титульный слайд (с обязательным указанием автора, названия представляемой конкурсной работы, образовательной организации, на базе которой она выполнена), отметить цель и задачи конкурсной работы, отражать методику выполнения, полученные результаты и выводы.

Текст работы необходимо представлять в формате:

***.doc** (документ представляется в Word 97–03).

Материалы на диске должны быть в виде архива rar или zip. Максимальный размер загружаемого **zip** или **rar** архива не должен превышать **13 Мб**. Формат имени файла архива должен быть следующим:

конкурс_ ...

наименование образовательной организации_ ...

(направляющая организация, кратко).rar

Пример:

ЮИОС_СтОскол_Гимназия 1. Rar

Координаторы: Литвинова Нина Александровна, Дудникова Ольга Владимировна, методисты МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», т. 25-77-17

Анкета-заявка на участников
муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
*(в печатном и электронном видах в *. doc)*

от _____ городской округ/район

Фамилия, имя, отчество автора (полностью) контактный телефон, e-mail	Название образовательной организации на базе которой выполнена работа <i>(полное название по уставу)</i> , контактный телефон, факс, e-mail	Класс, в котором обучается / название объединения <i>(точное, полное название)</i>	Дата рождения	Номинация	Название работы	Фамилия, имя, отчество руководителя работы, место работы и должность, ученая степень и звание. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом)	Название образовательной организации и где обучается <i>(полное название по уставу)</i> , контактный телефон, факс, e-mail

Дата заполнения « _____ » _____ 2023 г.

Ф.И.О., лица заполнившего анкету, конт. телефон _____

Подпись _____

Карта участника

(в печатном и электронном виде*.doc)

Территория	
Полное название работы	
Номинация	
ФИО участника (полностью)	
Дата рождения участника	
Контактный телефон участника	
Адрес эл.почты участника	
Ссылка на любую социальную сеть участника	
СНИЛС участника	
Телефон родителя	
Адрес эл.почты родителя	
Ссылка на любую социальную сеть родителя	
Тип документа, удостоверяющего личность участника	
Серия документа	
Номер документа	
Дата выдачи	
Орган, выдавший документ	
Название образовательной организации, в которой учится уч-ся	
Адрес эл.почты образовательной организации	
Объединение	
Полный адрес ОО с индексом	
Образовательная организация, в которой учится участник	
Класс	
ФИО руководителя (полностью)	
Место работы руководителя	
Должность руководителя	
Телефон руководителя	
Адрес эл. почты руководителя	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ УЧАСТНИКА

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)

являющийся родителем (законным представителем)

_____,
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных)

даю своё согласие МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» (далее – оператор) на обработку оператором моих персональных данных.

Согласие даётся мною для обеспечения участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, место обучения и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование персональных данных, а также осуществление любых иных действий с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – СУБЪЕКТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ,
РАЗРЕШЕННЫХ ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

Настоящим я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)

являющийся родителем (законным представителем)

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных)

в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (в действующей редакции), для реализации прав и законных интересов обучающегося и в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды даю согласие МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» на распространение персональных данных несовершеннолетнего обучающегося – субъекта персональных данных:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению в неограниченном кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Персональные данные	Фамилия	Да	Да		
	Имя	Да	Да		
	Отчество	Да	Да		
	Место обучения	Да	Да		
	Контактная информация	Да	Нет		
Биометрические персональные данные	Цветное цифровое фотографическое изображение лица	Да	Да		

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №2
Утвержден приказом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа от
« 06» сентября 2023 года № 1154

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

1. Лысых Александр Владиславович, директор МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
2. Семенко Юлия Николаевна, заместитель директора МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
3. Дудникова Ольга Владимировна, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
4. Литвинова Нина Александровна, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

1. Ильина Елена Васильевна, заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
2. Дудникова Ольга Владимировна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
3. Березина Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
4. Шахова Эльвира Валентиновна, методист педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
5. Литвинова Нина Александровна, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;
6. Косухина Ирина Викторовна, методист МБУ ДО «ДО «Одаренность»;
7. Ватутина Дина Витальевна, учитель географии МБОУ «ОО Каплинская школа»;
8. Борисова Елена Алексеевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»;
9. Брызгунова Ирина Николаевна, учитель физики МБОУ «СОШ №12 с УИОП»;
10. Андрющенко Елена Сергеевна, учитель биологии и химии МАОУ «СПШ №33»;
11. Пожидаева Светлана Анатольевна, учитель биологии МАОУ «СОШ №27 с УИОП»;
12. Трофимова Александра Владимировна, учитель биологии МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»;
13. Лихущина Наталия Ивановна, учитель географии МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория»;
14. Косарева Татьяна Васильевна, географии МБОУ «СОШ №17»;
15. Захарова Лариса Леонидовна, инженер лесного хозяйства ОКУ «Старооскольское лесничество» *(по согласованию)*.