

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол педсовета от
23 марта 2020 года,
№4

Утверждено
приказом МБУ ДО «ЦЭБО»
от 23 марта 2020 года
№ 55 - ОД

Положение
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Центр эколого-биологического
образования»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность в МБУ ДО «ЦЭБО», устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – 273-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (далее – Приказ № 816), СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».
3. В настоящем положении используются следующие понятия:
 - 3.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (п. 1 ст. 16 273-ФЗ).
 - 3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (п. 1 ст.16 273-ФЗ).

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных технологий в МБУ ДО «ЦЭБО» является предоставление доступного и качественного дополнительного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учётом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации образовательной деятельности, которая направлена на решение следующих задач:
 - предоставление равного доступа полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - обеспечение обучающимися возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
 - формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
 - развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
 - создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
 - использование ресурсов в сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
 - вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учёт знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.
2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:
 - обучение учащихся МБУ «ЦЭБО» желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся длительно отсутствующих на занятиях, отсутствующих на занятиях по уважительным причинам;
 - обучение учащихся МБУ «ЦЭБО» в активированные дни и во время карантина.
3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей «законных представителей».

4. МБУ « ЦЭБО» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации общеобразовательных программ с дистанционных образовательных технологий.

5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачёты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина. Соотношение объёма использования проведённых учебных лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах: чат-занятия, учебные занятия осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, т.е. все участники имеют одновременный доступ к чату.

- Веб-занятия –дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

-консультации-форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся могут быть очными (on-line) и заочном(of- line);

-организации переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового обучения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.