



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«06» февраля 2018 года

№150

Об утверждении состава рабочих групп пилотного проекта
Общественного мониторинга в
Старооскольском городском округе

Во исполнение информационного письма департамента образования Белгородской области 19.06.2017 № 9-09/14/3077 «Об определении участников Общественного мониторинга», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа № 1397 от 20 ноября 2017 года

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить состав рабочих групп по реализации пилотного проекта Общественного мониторинга в Старооскольском городском округе (прилагаются).

2. Членам рабочих групп:

2.1. Провести мониторинг природных объектов в период с 01.03.2018 по 01.09.2018.

2.2. Предоставить отчет о ведении Общественного мониторинга в срок до 10.09.2018г. (форма в приложении 2) в МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» (ул.22 Партсъезда, д.7) в печатном и электронных видах (CD-RW).

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогических работников, обучающихся в реализации пилотного проекта Общественного мониторинга в Старооскольском городском округе.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Л.В. Илюк.

Начальник управления образования
администрации Старооскольского городского округа

С.В. Халеева

Какуева Д.А., 221262
Лысых А.В., 257717

Состав рабочих групп по проведению исследований в рамках реализации пилотного проекта Общественного мониторинга в Старооскольском городском округе

№ рабочей группы	Ф.И.О., должность члена рабочей группы	Основные объекты Общественного мониторинга
1.	Семенов Олег Львович, учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»; Монакова Анна Викторовна, учитель биологии МБОУ «СОШ №17»; Гражданкина Маргарита Олеговна, учитель географии, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»; Маркова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»	Мониторинг атмосферного воздуха: <ul style="list-style-type: none"> • уровень загрязнения атмосферного воздуха населенных пунктов, • природоохранных и рекреационных территорий; • атмосферные осадки; • источники выбросов загрязняющих веществ;
2.	Рощина Светлана Ивановна, учитель биологии и географии МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»; Чаплыгина Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»	
3.	Сорокина Маргарита Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7»; Чернева Галина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7»; Лапина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»; Брагина Татьяна Константиновна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»	Мониторинг водных объектов: <ul style="list-style-type: none"> • поверхностные воды суши, в том числе естественные и искусственные водоемы, водотоки и другие объекты поверхностных вод; • водоохранные зоны водных объектов; • грунтовые воды; • источники загрязнения поверхностных и подземных вод; • донные отложения как фактор вторичного загрязнения поверхностных вод; • использование водных ресурсов.
4.	Ансимова Любовь Александровна, учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»; Чуйко Ирина Алексеевна, учитель биологии «Средняя общеобразовательная школа МАОУ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»; Кононова Галина Владимировна, учитель биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»; Березина Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»	
	Сотникова Валентина Анатольевна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с	Мониторинг биологического

5.	<p>углубленным изучением отдельных предметов»; Брызгунова Ирина Николаевна, учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»; Расторгуева Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»; Кошелева Лариса Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»; Телитченко Алена Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».</p>	<p>разнообразия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наземные и водные экосистемы; • ООПТ Старооскольского городского округа (комплексные наблюдения); • растительный покров ООПТ Старооскольского городского округа; • лекарственные растения (запасы, продуктивность, использование);
6.	<p>Новикова Татьяна Анатольевна, учитель химии и биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»; Тебекина Елена Сергеевна, учитель химии и биологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»; Титовская Виталина Дмитриевна, учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов»; Дудникова Ольга Владимировна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»; Ползикова Анна Ильинична, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»; Боровенская Валентина Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • животный мир природного происхождения.
7.	<p>Борисова Елена Алексеевна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»; Кожевникова Ираида Ивановна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»; Железнова Ирина Александровна, педагог-организатор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»; Носова Галина Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»; Медведева Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»</p>	<p>Мониторинг лесов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • древесная и кустарниковая растительность; • напочвенный покров; • птицы лесов; • лесные звери; • насекомые; • грибы, паразитирующие на деревьях; • лесные почвы.
8.	<p>Шматова Татьяна Владимировна - педагог-организатор МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»; Обухова Екатерина Александровна – учитель английского языка МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»; Подпорина Светлана Алексеевна – учитель физической</p>	

	<p>культуры, педагог дополнительного образования МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»;</p> <p>Жирякова Наталья Ивановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;</p> <p>Шахова Эльвира Валентиновна, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».</p>	
9.	<p>Загуляева Елена Михайловна, учитель географии МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2»;</p> <p>Доброева Алёна Алексеевна, учитель химии, биологии МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2»;</p> <p>Спицына Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;</p> <p>Лысых Александр Владиславович, директор, педагог-организатор МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».</p>	<p>Мониторинг земель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень загрязнения земель природоохранных территорий; • загрязнение грунтов на землях сельскохозяйственного назначения.
10.	<p>Савина Татьяна Викторовна, учитель химии и биологии МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»;</p> <p>Ватутина Дина Витальевна, учитель географии МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»;</p> <p>Лонская Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»;</p> <p>Илясова Наталья Валерьевна, учитель информатики МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа»;</p> <p>Лытнева Марина Сергеевна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;</p> <p>Ильина Елена Васильевна, заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;</p> <p>Хожайнова Олеся Сергеевна, методист МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».</p>	
11.	<p>Бондарева Тамара Николаевна, учитель биологии МАОУ «Средняя политехническая школа №33»;</p> <p>Кононова Ольга Викторовна, учитель географии МАОУ «Средняя политехническая школа №33»;</p> <p>Черемисинова Лариса Александровна, учитель МАОУ «Средняя политехническая школа №33»;</p> <p>Юнг Татьяна Николаевна, педагог-организатор МАОУ «Средняя политехническая школа №33»;</p> <p>Карапузова Светлана Валериевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;</p> <p>Четова Юлия Александровна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».</p>	<p>Мониторинг в сфере обращения с отходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • несанкционированное размещение бытовых и промышленных отходов; • влияние на окружающую природную среду полигонов хранения бытовых и промышленных отходов.
	<p>Вологжанина Наталья Владимировна, директор МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа»;</p> <p>Здобнова Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная</p>	

12.	<p>Песчанская школа»;</p> <p>Болдырева Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»;</p> <p>Семенко Юлия Николаевна, заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования».</p>	
-----	--	--

Структура отчёта о ведении общественного мониторинга (наименование образовательной организации по уставу)

1. Общие сведения о проекте

Сроки реализации проекта: с 01.03. 2018г. по 01.09.2018г.

Руководитель проекта в образовательной организации:

Консультанты:

Количество участников:

педагогов –

обучающихся –

Состав участников реализации проекта (список по рабочим группам).

№	Ф.И.О. педагогиче- ского работника	Должность	Стаж работы	Контактный телефон / адрес электронной почты педагогическо- го работника	Ф.И.О. учащихся (полностью)	Количество детей, привлеченн- ых к участию в Общественн- ом мониторинге (7 - 10 классы)	Наименование выполненных исследовательс- ких работ
1							
2							
3							
	ИТОГО:					ИТОГО:	

2. Введение

- Актуальность
- Цель: повышение результативности контроля современного состояния окружающей среды в Старооскольском городском округе.
- Задачи (согласно перечню заданий рабочим группам и общие задачи проекта: социальные, воспитательные, дидактические, экологические).
- План реализации проекта в виде таблицы (название, сроки этапов, ответственные, целевые показатели)
- Программа мониторинга (объекты, пространственная сеть в виде карты-схемы, сроки наблюдений)
- Система управления реализацией проекта (перечень задач руководителя, список руководителей рабочих групп и перечень их задач, сроки и формы отчётности, используемые подходы – компетентностный, деятельностный, принципы).
- Перечень использованных методик со ссылкой на авторов.

3. Основная часть

1. Анализ предшествующей реализации проекта деятельности (как собственной, так и реализованной другими исполнителями) по ведению экологического мониторинга (со ссылками на источники информации).

2. Перечень выполненных мероприятий (реализация календарного плана) в виде таблицы (этап, фактические сроки, основные результаты в количественном выражении, выполнение индикаторов).

3. Анализ результатов выполнения проекта – по отдельным направлениям (в соответствии с поставленными задачами) – иллюстрированный текст.

4. Общий анализ эффективности реализации проекта (применённые инновации, творческие достижения, выявленные трудности, недочёты, включая самооценку деятельности руководителя, выполнение программы)

5. Презентация проекта (отчёт о проведённых слушаниях, перечень информационных ресурсов: файлов баз данных, документов, сайтов и др., репортажи в СМИ, сертификаты участников конференций, дипломы за достижения в рамках реализации проекта – указать перечень, отсканированные копии подтверждающих документов привести в приложении)

4. Выводы

Выполнение индикаторов реализации проекта в количественном выражении.

Обследовано объектов ____

Подготовлено описаний экологических ситуаций _____

Проведено мероприятий всего _____, из них:

Организационно - методологических _____

Научно-исследовательских _____

Презентационных _____

PR-мероприятий _____

Публикаций _____ Из них в сети интернет _____

Программа дальнейших действий по ведению мониторинга.

Перечень потребностей.

Рекомендации по совершенствованию научно-образовательной деятельности.

5. Перечень использованных источников

- Использованные методические руководства, научные издания.
- Публикации.
- Фондовые материалы, в том числе отчёты прошлых лет о деятельности учреждения.
- Интернет-ресурсы.
- Отдельно – список собственных публикаций по проекту и интернет-ресурсов с указанием адреса (режима доступа).

6. Приложение

1. Презентация проекта (20 слайдов) в распечатанном виде и в виде файла на диске.
2. Фотоальбом с комментариями (на диске), не менее 40 фотографий.
3. Видеофильм (на диске). Продолжительность фильма 15 минут.
4. Исследовательские работы (не менее 2-х работ от образовательной организации).