



Управление образования администрации Старооскольского городского округа  
Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр эколого-биологического образования» Старооскольского городского округа

**Созидать,  
объединяя!**



**ОТЧЕТ**  
**о реализации общественного**  
**мониторинга состояния**  
**окружающей среды силами**  
**обучающихся и педагогов**  
**образовательных организаций**  
**Старооскольского городского округа**

**Актуальность мониторинга.** Территория является средой обитания человека. Ее состояние определяет условия его жизни, включая уровень жизни и окружающую среду. Она чувствительна практически к любой хозяйственной деятельности и ее социально-экономическим результатам. Забота о соблюдении экологической безопасности, как отдельного населенного пункта, так и обширных территорий районов и регионов, делает актуальным мониторинг окружающей среды.

**Сроки реализации проекта:** май 2017 г. – октябрь 2017 г.

**Количество участников мониторинга Старооскольского городского округа:  
педагогов – 43**

Из них 25 педагогических работников общеобразовательных организаций; 18 - педагогических работников МБУ ДО «ЦЭБО».

**обучающихся – 261**

Из них 151 учащийся общеобразовательных организаций;  
110 учащихся МБУ ДО «ЦЭБО»



**Цель** – повышение результативности контроля современного состояния окружающей среды в местах проживания участников, за счет обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, направленного на формирование позитивного экологического мировоззрения детей и молодежи.

**Задачи:**

- Изучить водные объекты (реки, озера) Старооскольского городского округа;
- определить географические координаты водных объектов;
- определить характеристику водного объекта (в том числе физические и химические свойства воды);
- изучить флору и фауну прилегающей территории;
- паспортизировать водные объекты (реки, озера) Старооскольского городского округа;
- выполнить работы по очистке и частичному благоустройству водных объектов

**Общие задачи проекта:**

- *социальные:* привлечь к проблеме водных ресурсов большее количество обучающихся;
- *воспитательные:* воспитывать у обучающихся бережное отношение к водным ресурсам, их рациональное использование; выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к учебно-исследовательской деятельности по проблемам охраны окружающей среды;
- *дидактические:* использовать различные игры, дополнительный и раздаточный материал по использованию водных ресурсов;
- *экологические:* содействие экологическому, нравственному, патриотическому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся.



## Консультанты проекта



**Мищерякова Александра Михайловна,**  
кандидат педагогических наук СОФ МГРИ-РГГРУ



**Коровяковская Наталья Вячеславовна,**  
преподаватель гидро-геологических  
дисциплин СОФ МГРИ-РГГРУ



**Чичварин Александр Валерьевич,** кандидат химических наук,  
доцент кафедры химии,  
зав. лабораториями кафедры химии СТИ НИТУ «МИСиС»,  
профессор РАЕ, член. корр. МАНЭБ

## Консультанты проекта



**Захарова Лариса Леонидовна,**  
государственный участковый инспектор леса  
ОКУ «Старооскольское лесничество»



**Марков Павел Алексеевич,**  
государственный участковый  
инспектор леса ОКУ «Старооскольское лесничество»



**Синявин Михаил Степанович,** кандидат биологических наук СТИ НИТУ «МИСиС»

В рамках работы по мониторингу

- Определены общеобразовательные учреждения и списочный состав учащихся и педагогов, включенных в проектно-исследовательскую деятельность по изучению экологического водных объектов.
- Разработан и утвержден план экспедиционной работы образовательных учреждений в летне-осенний период;
- Исследовано экологическое состояние водных объектов и их природного окружения;
- Осуществлена паспортизация водных объектов;
- Оказана помощь преподавателями СОФ МГРИ-РГГРУ, СТИ НИТУ «МИСиС», сотрудниками МКУК «Старооскольский краеведческий музей», ОКУ «Старооскольское лесничество»

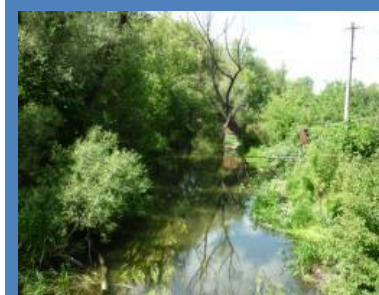


**Приоритетными направлениями для изучения были выбраны следующие объекты:**

**река Убля**



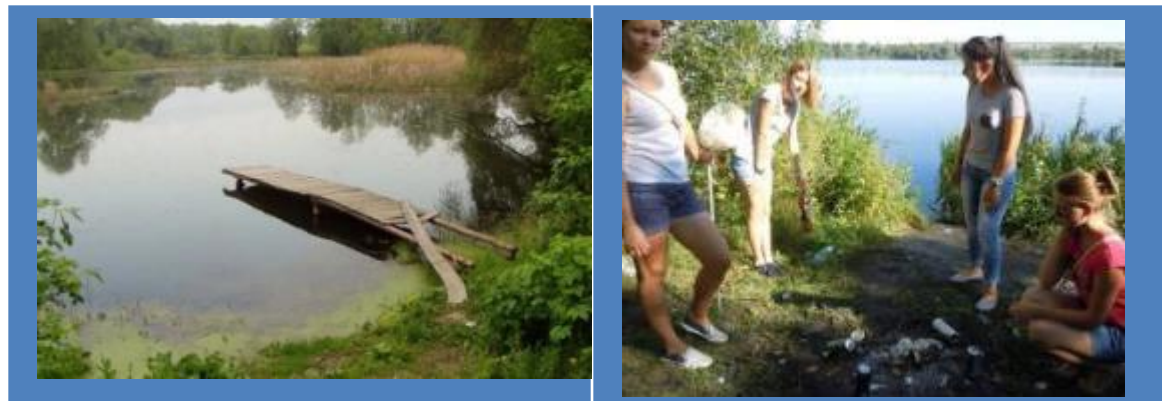
**река Осколец**



☐ **Соковое водохранилище**



☐ **Каменьковское озеро**





## Комплексное изучение водных объектов

*Сбор участников экспедиции*



*Консультации со специалистами*



*Определение географических координат*



## Выполнение комплексных исследований объектов мониторинга

### Изучение древесно-кустарниковой растительности в районе р. Убля



### Изучение растительности Сокового водохранилища



### Изучение растительности р. Осколец



# Выполнение комплексных исследований объектов мониторинга

## Определение кислотности воды



## Определение состава почвы исследуемых территорий



## Зоологические исследования



## Проведение опроса местных жителей об истории водных объектов



## Выполнение работ по очистке водных объектов



## Критерии эффективности реализации проекта

- **формирование экологической культуры учащихся,**
- **воспитание бережного отношения к водным объектам и рациональному их использованию.**
- **работа в группах, способствующая развитию коммуникативных способностей учащихся,**
- **развитие личной инициативы, направленно на сохранение родников своей малой родины.**

*В целом работа над проектом оказалась результативной: проведены запланированные мероприятия, участники проекта почерпнули много новых знаний, выходящих за рамки учебных программ.*



## **Трудности, возникшие в процессе реализации проекта**

- **удаленность и труднодоступность водных объектов (отсутствие транспорта, проезда) ;**
- **финансирование (необходимость поиска спонсоров для проезда к месту расположения)**



## Достижения в рамках реализации проекта

- В сентябре 2017г. участники муниципальной летней экспедиции защиты свои проекты на конкурсе «Юные исследователи окружающей среды»






**Руководители творческих групп представили свои отчеты о проделанной работе в рамках летней экологической экспедиции на заседании научного общества**



# Материалы о проведении мероприятий в рамках проекта во Всероссийском образовательном издании «Альманах педагога», на образовательном портале «Просвещение», на сайтах образовательных учреждений Старооскольского городского округа и в местных газетах – «Зори», «Путь октября», «Веснушка».



## **Выводы**

- **Обследовано объектов 4**
  - **Подготовлено экологических паспортов 4**
  - **Занесено в базу 4**
  - **Проведено мероприятий всего 25, из них:**
    - **Организационно-методологических 5**
    - **Научно-исследовательских 5**
    - **Презентационных 6**
    - **PR-мероприятий 9**
  - **Создано ресурсов всего 10**
  - **Из них в сети интернет 7 (включая статьи для сайтов).**
  - **Публикаций 3**
- 

## **Оценка перспектив дальнейшей реализации проекта**

**1. Установление сотрудничества с администрацией Старооскольского городского округа с целью организации благоустройства водных объектов;**

**2. Проведение мероприятий по охране родниковых вод, включающие улучшение экологической обстановки в областях водосборных бассейнов, а так же мероприятия по улучшению экологического состояния водных объектов (уборка мусора, очистка от водорослей и т.д.);**

**3. Организация зон санитарной охраны на участках расположения водных объектов**

