

Охрана жизни и здоровья детей

Охрана здоровья обучающихся МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;
- обеспечение безопасности обучающихся во время занятий;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время занятий.

В МБУ ДО «ЦЭБО» при реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивающие:

- проведение бесед с детьми, занятий по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Здание МБУ ДО «ЦЭБО» оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся — одна из важнейших задач образовательного учреждения. Известно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Отрицательные эмоции, напряжение, возникающее в учебном процессе и снижающие умственную и физическую работоспособность, снижаются при общении ребенка с миром природы.

Деятельность Центра направлена:

- на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- создание здоровой и безопасной среды;
- совершенствование психологической поддержки обучающихся.

В учреждении организована работа по следующим направлениям:

- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;

- организация и проведение экскурсий в природу;
- проведение «дней здоровья»;
- мероприятия по укреплению здоровья обучающихся.

Деятельность педагогов при таком подходе к педагогическому процессу направлена как на достижение оптимального уровня обученности, воспитанности учащихся, так и на обеспечение условий для сохранения и развития здоровья. Коллектив Центра занимается разработкой модели здоровьесберегающей среды, наиболее значимыми компонентами которой являются:

- создание комфортных условий обучения;
- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности.

В Центре широко применяются как традиционные педагогические технологии (классно-урочная форма, лекционно-семинарско-зачетная), так и педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход, игровые технологии).

Дополнительное образование обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе.

В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения в лифте, на воде, и т.д. В Центре регулярно проводятся конкурсы, посвященные борьбе с вредными привычками. Большое внимание уделяется профориентационной работе, где педагоги рассказывают не только об интересных, нужных и важных профессиях, но и о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, о том, какую профессию можно выбрать, если имеешь какие –либо заболевания, как сохранить здоровье в трудных условиях.

Пророческие слова В. А. Сухомлинского о вступлении мира в век Человека отражают состояние современного общества, ориентирующего педагогов на создание условий для полноценного развития ребенка в вариативной системе образования, учитывающих его готовность к обучению, состояние здоровья и индивидуально-психологические особенности. Общественное сознание поднялось до понимания того, что именно Человек становится мерой всех вещей, целью всякой деятельности.